**Truskawki - zamierzenia dydaktyczne na październik 2024**

„Witamy Panią Jesień”

* Obserwowanie przyrody w ogrodzie przedszkolnym w okresie jesieni, zmiany w wyglądzie liści, zmiana pogody, rozpoznawanie i nazywanie darów jesieni,
* Poznanie wybranych zwierząt i ptaków żyjących w naturalnym środowisku np.: ( niedźwiedź, wiewiórka, jeż ). Poznanie ich wyglądu, sposobu poruszania się, odżywiania oraz tego jak przygotowują się do zimy,
* Rozpoznawanie i naśladowanie odgłosów zwierząt,
* Rozwijanie sprawności fizycznej poprzez różnorodne zabawy ruchowe,
* Ilustrowanie ruchami treści wierszy i piosenek lub opowiadania nauczycielki,
* Kształtowanie wrażliwości na zmianę tempa, dynamiki i wysokości dźwięku. Kształtowanie poczucia rytmu oraz podstawowych zdolności muzycznych takich jak śpiew, słuchanie muzyki, taniec,
* Poznanie nowego instrumentu ( skrzypce )
* Zdobywanie doświadczeń sprzyjających kształtowaniu świadomości schematu własnego ciała,
* Kształtowanie rozwoju intelektualnego, wdrażanie do chęci pokonywania trudności, podejmowanie działań wzbudzających ciekawość dziecka,
* Przyzwyczajanie dzieci do konieczności sygnalizowania nauczycielowi konieczności oddalenia się z miejsca placu zabaw np. potrzeby skorzystania z toalety.
* Porządkowanie obiektów wg. jednej cechy, którą widać, nazywanie utworzonych kolekcji, kształtowanie umiejętności klasyfikacji.
* Zdobywanie doświadczeń sensorycznych z wykorzystaniem ścieżki sensorycznej utworzonej z darów jesieni i lasu.

„Pani Jesień witaminy w koszyczku nam niesie”

* Rozpoznawanie po kształcie, kolorze, smaku owoców i warzyw, podawanie ich nazw,
* Kształtowanie u dzieci właściwych nawyków żywieniowych opartych na spożywaniu warzyw i owoców,
* Zapoznanie dzieci z podstawową z budową owoców na przykładzie jabłka,
* Rozumienie konieczności mycia owoców i warzyw przed spożyciem,
* Wdrażanie do kulturalnego zachowania się podczas posiłków, zwrócenie uwagi na prawidłowe posługiwanie się łyżką i widelcem oraz postawę przy stole,
* Wzbogacanie słownika dzieci w miarę poznawania środowiska przyrodniczego,
* Rozwijanie sprawności małej motoryki poprzez lepienie, wydzieranie, rysowanie, malowanie farbami,
* Rozwijanie sprawności fizycznej poprzez różnorodne zabawy ruchowe,
* Rozumienie i posługiwanie się słowami określającymi położenie przedmiotów w przestrzeni,
* Zdobywanie doświadczeń kulinarnych podczas warsztatów kulinarnych - „Sok z owoców i warzyw” oraz ”- zapoznanie dzieci z piramidą żywieniową - realizacja działań edukacyjnych z zakresu promocji zdrowia
* Zapoznanie z nowym instrumentem – Klawesy