**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne – Marzec 2024r**

**Temat kompleksowy: W poszukiwaniu wiosny – poznajemy pracę ogrodnika, zakładamy zielony kącik w sali.**

Zadania edukacyjne:

* Nabywanie umiejętności obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie wskutek zmieniających się zjawisk atmosferycznych,
* Rozpoznawanie i nazywanie symboli pogodowych,
* Zapoznanie dzieci z podstawowymi umiejętnościami z zakresu uprawy i hodowli roślin w kąciku przyrody,
* Zapoznanie dzieci z kolejnością wykonywanych czynności określających czas: teraz, najpierw, potem,
* Dostrzeganie użyteczności pracy ludzi z bliskiego otoczenia- ogrodnik,
* Rozwijanie edukacji matematycznej: orientowanie się w przestrzeni, wskazywanie kierunków od siebie oraz góra-dół,
* Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień: plastycznych, muzycznych, sportowych,
* Ćwiczenia motoryki małej: lepienie z masy solnej, gliny, plasteliny, nauka cięcia po prostej linii, rysowanie kredkami,
* Przyzwyczajanie dzieci do systematycznego dbania o higienę (prawidłowe mycie rąk i zębów),
* Nabywanie nawyków przestrzeganie przez dzieci dbania o porządek i ład wokół siebie,
* Ćwiczenia umiejętności samodzielnego wkładania i zdejmowania odzieży, wkładanie spodni, butów, czapki.

**Temat kompleksowy: „Jajko”-projekt edukacyjny**

Zadania edukacyjne:

* Konstruowanie wiedzy dzieci związanej z tematem,
* Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji,
* Rozwijanie umiejętności formułowania pytań,
* Zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy,
* Kształtowanie umiejętności pracy w grupach,
* Dzielenie się wiedzą w formie plastycznej i słownej,
* Poznanie polskich tradycji związanych z obchodzeniem świąt wielkanocnych, wzbogacenie słownika dzieci słownictwem związanym z tematem: tradycja, palemka, koszyczek wielkanocny, pisanka, śmingus dyngus,
* Doskonalenie kompetencji matematycznych: wskazywanie i nazywanie kierunków od przedmiotów. Posługiwanie się pojęciami na, pod, z boku, za, przed, kodowanie z DOC- nauka logicznego myślenia,
* Rozwijanie postawy sprzyjającej zdrowiu – zabawy i ruch na powietrzu,
* Rozwijanie podstawowych funkcji poznawczych takich jak: pamięć, koncentracja uwagi, analiza, synteza wzrokowa i słuchowa oraz koordynacja ruchowa,
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej dzieci, doskonalenie umiejętności muzycznych.