Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne- pażdziernik 2025r

Temat kompleksowy: Idzie jesień przez świat

Cele ogólne:

* poznanie znaczenia empatii jako ważnej wartości;
* umiejętność rozpoznawania i nazywania roślin jako elementów przyrody
* poznanie oznak jesieni występujących w przyrodzie
* rozumienie pojęć mały, duży;
* kształtowanie umiejętności określania cech wielkościowych przedmiotów z użyciem określeń mały, duży
* zapoznanie z instrumentem muzycznym – kołatką;
* wzbudzenie zainteresowania instrumentami muzycznymi;
* nabywanie umiejętności posługiwania się określeniami: wysoki / niski, wyższy / niższy, wysoko / nisko;
* kształtowanie umiejętności rozumienia malarstwa i jego przekazu;
* odczuwanie poczucia sprawstwa w działaniach plastycznych

Temat kompleksowy: Jesienna przyroda

Cele ogólne:

* poszerzanie wiadomości dotyczących zwierząt leśnych;
* nabywanie empatycznego stosunku do świata zwierząt;
* zdobywanie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego (mysz polna);
* nabywanie umiejętności posługiwania się określeniami: wysoki / niski, wyższy / niższy, wysoko / nisko;
* poznanie nowej metody uczenia się na pamięć (z użyciem symboli);
* rozwijanie pamięci poprzez naukę piosenki;
* uwrażliwianie na muzykę

Temat kompleksowy: Koszyk Pani Jesieni

Cele ogólne:

* uświadamianie konieczności dbania o własne zdrowie;
* określenie zasad zdrowego odżywiania;
* poznanie znaczenia zwrotu ubierać się na cebulkę
* zapoznanie się z wyglądem dyni, kształtowanie umiejętności opisywania go słowami;
* kształtowanie zainteresowań darami jesieni poprzez zabawy językowe;
* tworzenie warunków do poszerzania doświadczeń językowych
* muzykowanie z użyciem darów jesieni: kasztanów;
* kształtowanie umiejętności opracowywania ruchów do piosenki;
* rozwijanie wrażliwości muzycznej
* łączenie pojęć dobry / zły z kolorami;
* tworzenie sytuacji sprzyjających przeżywaniu piękna lasu i jego darów jesienią;
* wzbogacanie doświadczeń plastycznych;

Temat kompleksowy: Skarby jesieni

Cele ogólne:

* rozpoznawanie wyglądu, smaku i koloru owoców i warzyw;
* kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o swoje zdrowie;
* wzbudzanie zainteresowania otaczającym światem
* zdobywanie wiadomości o kapuście;
* tworzenie okazji do eksperymentowania z produktami spożywczymi;
* tworzenie warunków do poszerzania doświadczeń językowych
* poznanie owoców i ich nazw;
* umiejętność rozróżniania owoców;
* rozwijanie wrażliwości muzycznej, nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne
* wykorzystanie ziemniaka jako materiału do prac plastycznych;
* kształtowanie pomysłowości i twórczości;
* rozwijanie umiejętności społecznych.