Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne- wrzesień 2025r

Temat kompleksowy: „Poznajemy przedszkole”

Cele ogólne:

* Zapoznanie z salą zabaw, toaletą, szatnią, ogrodem i przydzielonymi znaczkami,
* Zapoznanie z zasadami, warunkującymi bezpieczeństwo na terenie przedszkola,
* Zapoznanie z zasadami poruszania się po przedszkolu oraz podczas wyjścia do ogrodu,
* Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas korzystania z zabawek w sali i w ogrodzie przedszkolnym,
* Rozwijanie myślenia matematycznego, klasyfikowanie, porównywanie obiektów,
* Zachęcanie dosłuchania i śpiewania piosenek.

Temat kompleksowy: Nasze przedszkole

Cele ogólne:

* Zapoznanie dzieci z zasadami współdziałania w grupie rówieśniczej min: poruszanie się po sali bez narażania na niebezpieczeństwo siebie i inne dzieci, zgodne korzystanie ze wspólnych zabawek,
* rozumienie znaczenia pojęcia uprzejmość
* Wyrabianie nawyku uprzejmego witania i żegnania się z kolegami i Paniami,
* Wdrażanie do reagowania na polecenia nauczyciela,
* Kształtowanie nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez dzieci,
* Dochodzenie do samodzielności w ubieraniu i rozbieraniu się,
* Wdrażanie do słuchania i śpiewania piosenek,

Temat kompleksowy: „Dbam o porządek i higienę ”

Cele ogólne:

* Wdrażanie do dbałości o porządek w sali ( odkładanie zabawek na miejsce)
* Wdrażanie do dbałości o porządek w szatni (odkładanie butów na miejsce, wieszanie bluz/kurtek,
* Kształtowanie podstawowych nawyków higienicznych,
* Popularyzowanie zasad higieny jamy ustnej i kształtowanie nawyku mycia zębów,
* Różnicowanie i porównywanie dźwięków, określanie źródła ich pochodzenia,
* Obserwacja zmian, zachodzących w krajobrazie i pogodzie jesienią,
* Rozwijanie myślenia matematycznego, klasyfikowanie - tworzenie prostych kolekcji,

Temat kompleksowy: „Bezpieczna droga do przedszkola”

Cele ogólne:

* Zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami ruchu drogowego ( przechodzenie na pasach, zwracanie uwagi na sygnalizacje świetlną , zachowanie ostrożności podczas przekraczania jezdni)
* Rozpoznawanie i nazywanie określonych symboli, niektórych znaków drogowych ( przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna)
* Kształtowanie orientacji przestrzennej,
* Rozwijanie postawy szacunku i zaufania w stosunku do osób, mogących udzielić wsparcia w sytuacji niebezpiecznej poza terenem przedszkola np.: Policjant.