Truskawki – Zamierzenie na Grudzień 24.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne – Grudzień 2024

Temat kompleksowy: Nadchodzi zima

Cele ogólne:

Zapoznanie z nową wartością jaką jest dobro

* Zapoznanie dzieci z pracą listonosza, drogą listu od nadawcy do odbiorcy (adresata),
* Rozwijanie myślenia przyczynowo -skutkowego: zabawy badawcze, opowiadanie historyjki,
* Budowanie prostych wypowiedzi zrozumiałych dla otoczenia,
* Porządkowanie obiektów według podanej cechy, którą widać,
* Kształtowanie poczucia szacunku do pracy wykonywanej przez najbliższych dla domu/rodziny,
* Rozwijanie ekspresji ruchowej,
* Próby śpiewania zbiorowo i indywidualnie słów, krótkich zdań i jednozwrotkowych piosenek,
* Eksperymentowanie manualne z masą solną i formami do jej kształtowania,
* Wyrabianie samodzielności w zakresie sprawnego ubierania się i rozbierania się,
* Przyzwyczajanie dzieci do systematycznego dbania o higienę (prawidłowe mycie rąk i zębów)
* Kodowanie z robotem DOC - nauka logicznego myślenia,
* Doskonalenie sprawności fizycznej,
* Poznanie nowej techniki plastycznej - papieroplastyka

Temat kompleksowy: W świątecznym nastroju Bożego Narodzenia

Cele ogólne:

Zapoznanie dzieci z nową wartością jaką jest miłość

* Zapoznanie dzieci z tradycją świąt Bożego Narodzenia, wzbogacenie słownika dzieci o pojęcia: wigilia, gwiazdka, aniołek, łańcuch, kolęda.
* Włączanie dzieci do przygotowań świątecznych – pomaganie w pracach porządkowych, wykonywanie elementów dekoracyjnych na choinkę,
* Wytworzenie radosnej atmosfery z okazji zbliżających się świąt Bożego Narodzenia, wspólne śpiewanie kolęd, formułowanie prostych życzeń świątecznych,
* Zachęcanie dzieci do używania form grzecznościowych wobec kolegów koleżanek, osób dorosłych,
* Zachęcanie dzieci do uczestniczenia w zabawach dowolnych, tematycznych, integracyjnych, podejmowanie prób przezwyciężania nieśmiałości
* Kształtowanie poczucia rytmu oraz podstawowych zdolności muzycznych poprzez udział w zabawach muzyczno-ruchowych.
* Rozpoznawanie i nazywanie figur gometrycznych ; układanie kół od największego do najmniejszego, przeliczanie ich,
* Rozwijanie motoryki małej poprzez: rysowanie, lepienie z masy solnej, plasteliny, wycinanie,
* Rozwijanie sprawności motoryki dużej poprzez zabawy ruchowe,