**Truskawki - zamierzenia dydaktyczne na styczeń 2025**

„Witamy w Nowym Roku”

* Poznanie wartości jaką jest optymizm
* Poznanie tradycji witania Nowego Roku; rozwijanie umiejętności aktorskich
* Poznanie nazw dni tygodnia; kształtowanie umiejętności tworzenia zdrobnień; odczuwanie życzliwości dla innych osób
* Nazywanie pór roku i przyporządkowanie im koloru, dostrzeganie różnic w porach roku, rozwijanie wiedzy o otaczającym świecie
* Rozwijanie aktywności muzyczno -ruchowej; rozwijanie wrażliwości muzycznej poprzez słuchanie muzyki; wdrażanie do reagowania na polecenia
* Rozwijanie sprawności fizycznej poprzez różnorodne zabawy ruchowe,
* Ilustrowanie ruchami treści wierszy i piosenek lub opowiadania nauczycielki,
* Kształtowanie wrażliwości na zmianę tempa, dynamiki i wysokości dźwięku,
* Kształtowanie poczucia rytmu oraz podstawowych zdolności muzycznych takich jak śpiew, słuchanie muzyki, taniec,
* Zdobywanie doświadczeń sprzyjających kształtowaniu świadomości schematu własnego ciała,
* Kształtowanie rozwoju intelektualnego, wdrażanie do chęci pokonywania trudności, podejmowanie działań wzbudzających ciekawość dziecka,
* Poznanie symboli i kolorystyki dnia oraz nocy; kształtowanie pojęcia regularności rytmu organizacji czasu; rozwijanie umiejętności wyrażania pory dnia w działaniach plastycznych

„ Moja Babcia i mój Dziadek”

* Poznanie wartości jaką jest rodzina
* Rozumienie pojęcia rodzina; nazywanie członków rodziny; zacieśnianie więzi rodzinnych
* Rozwijanie myślenia logicznego podczas rozwiązywania zagadek; stwarzanie warunków do poszerzania doświadczeń językowych; rozumienie konieczności szanowania ludzi bez względu na płeć
* Odnajdywanie kształtów w przedmiotach wokół nas; rozwijanie spostrzegawczości i kreatywności; zachęcanie do rozmowy z bliskimi o tym, jakich przedmiotów używają na co dzień
* Eksperymentowanie z dźwiękiem; rozwijanie poczucia rytmu i wrażliwości słuchowej; kształtowanie świadomości dotyczącej dbania o słuch
* Poznanie nowego instrumentu jakim są Rurki BUM BUM
* Rozwijanie pomysłowości i kreatywności; doskonalenie sprawności manualnych; kształtowanie poczucia konieczności poszanowania zabawek
* Rozwijanie samodzielności, zainteresowani oraz umiejętności kulinarnych podczas przygotowywanie sałatki jarzynowej, nabywanie wiedzy o wartościach odżywczych i smakowych wybranych warzyw. ( marchewka, pietruszka, groszek)
* Wdrażanie do kulturalnego zachowania się podczas posiłków, zwrócenie uwagi na prawidłowe posługiwanie się łyżką i widelcem oraz postawę przy stole,
* Rozwijanie sprawności małej motoryki poprzez lepienie, wycinanie,
* Kształtowanie umiejętności wyodrębniania części słuchanego utworu,
* Rozwijanie sprawności fizycznej poprzez różnorodne zabawy ruchowe,
* Rozumienie i posługiwanie się słowami określającymi położenie przedmiotów w przestrzeni,
* Uczestniczy w zabawach parateatralnych oraz występach przed publicznością
* Kształtowanie rozwoju intelektualnego, wdrażanie do chęci pokonywania trudności, podejmowanie działań wzbudzających ciekawość dziecka.