**Truskawki - zamierzenia dydaktyczne na luty 2025**

**Temat kompleksowy: Muzyka i miłość**

* zapoznanie z wartościami jakimi jest miłość i przyjaźń
* zapoznanie ze źródłami różnych dźwięków
* uświadomienie dziecku wartości dźwięków w codziennym życiu,
* rozwijanie percepcji słuchowej,
* kształtowanie wrażliwości na dźwięki,
* utrwalanie zasad komunikacji
* wyjaśnienie i utrwalenie pojęcia dyrygent, muzyk, kompozytor
* poznanie i utrwalenie nazw wybranych instrumentów : kontrabas
* usprawnianie wypowiadania się, rozwijanie umiejętności pracy z tekstem,
* zapoznanie z estetyką i wartościami związanymi z muzyką klasyczną i koncertami
* utrwalenie pojęcia rytm, rozwijanie umiejętności zapamiętywania i odczytywania rytmów,
* doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania, zachęcanie do pracy w parach
* utrwalenie znajomości nazw emocji, kształtowanie umiejętności wyrażania emocji, rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji bez naruszania granic innych osób
* rozwijanie umiejętności i zdolności plastyczno-technicznych
* rozwijanie samodzielności, zainteresowani oraz umiejętności kulinarnych podczas przygotowywanie pizzy, nabywanie wiedzy wartościach odżywczych i smakowych wybranych warzyw. ( papryka, pomidory, pieczarki, oliwki)
* **Temat kompleksowy:** **„ Razem możemy więcej ”**
* poznanie wartości jaką jest współpraca
* promowanie aktywnego słuchania i zrozumienia perspektywy innych osób,
* rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, zachęcanie do pomagania innym
* rozwijanie umiejętności konstruktorskich – tworzenie budowli z klocków,
* rozwijanie umiejętności odtwarzania prostych wzorów,
* kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania zwierząt takich jak mrówki, rozwijanie umiejętności obserwacji zwierząt i opisywania sytuacji, w których współpracują, zachęcanie do dzielenie się informacjami o mrówkach z innymi osobami
* zdobywanie informacji o wyglądzie, zachowaniu i potrzebach kotów
* wdrażanie do kulturalnego zachowania się podczas posiłków, zwrócenie uwagi na prawidłowe posługiwanie się łyżką i widelcem oraz postawę przy stole,
* rozwijanie sprawności małej motoryki poprzez lepienie, wycinanie,
* rozwijanie umiejętności kodowania i programowania
* rozwijanie zainteresowania sztuką i kulturą
* rozwijanie umiejętności matematycznych, utrwalenie nazw figur geometrycznych (koło, trójkąt, kwadrat)
* rozwijanie sprawności małej motoryki poprzez lepienie, wycinanie,
* kształtowanie umiejętności wyodrębniania części słuchanego utworu,
* rozwijanie sprawności fizycznej poprzez różnorodne zabawy ruchowe,
* kształtowanie rozwoju intelektualnego, wdrażanie do chęci pokonywania trudności, podejmowanie działań wzbudzających ciekawość dziecka.