Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne – Styczeń 2024

Truskawki 3-latki

Temat kompleksowy: Witamy zimę

Cele ogólne:

* Rozwijanie umiejętności dostrzegania i nazywania oznak zimy,
* Rozwijanie umiejętności samodzielnego wkładania i zdejmowania odzieży, wkładanie czapki i szalika,
* Poznanie symboli i kolorystyki dnia oraz nocy,
* Kształtowanie pojęcia regularności rytmu w organizacji czasu,
* Rozwijanie umiejętności wyrażania pory dnia w działaniach plastycznych,
* Rozwijanie edukacji matematycznej. Porównywanie obiektów. Łączenie obiektów w pary oraz tworzenie prostych kolekcji,
* Rozwijanie myślenia przyczynowo -skutkowego: zabawy badawcze, opowiadanie historyjki,
* Budowanie prostych wypowiedzi zrozumiałych dla otoczenia,
* Rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej, wdrażanie do reagowania na polecenia,
* Próby śpiewania zbiorowo i indywidualnie słów, krótkich zdań i jednozwrotkowych piosenek,
* Eksperymentowanie manualne z masą solną i formami do jej kształtowania,
* Przyzwyczajanie dzieci do systematycznego dbania o higienę (prawidłowe mycie rąk i zębów)

Temat kompleksowy: Sport to zdrowie – babcia, dziadek ci to powie.

Cele ogólne:

* Kształtowanie uczucia przywiązania do swojej rodziny,
* Kształtowanie właściwej postawy dzieci wobec osób starszych. Budzenie szacunku dla członków rodziny,
* Zapoznanie z tradycyjnymi zabawami dziecięcymi swoich dziadków,
* Zachęcanie dzieci do uprawiania sportu z najbliższą rodziną,
* Poznanie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych,
* Przygotowanie uroczystości z okazji „Dnia babci i Dziadka”. Sprawianie radości swoim najbliższym,
* Zachęcanie dzieci do używania form grzecznościowych wobec kolegów koleżanek, osób dorosłych,
* Kształtowanie poczucia rytmu oraz podstawowych zdolności muzycznych poprzez udział w zabawach muzyczno-ruchowych,
* Zachęcanie dzieci do uczestniczenia w zabawach dowolnych, tematycznych, integracyjnych, podejmowanie prób przezwyciężania nieśmiałości,
* Tworzenie prostych kolekcji - klasyfikowanie. Szukanie obiektów, które należą do określonej kolekcji wyróżnionej według cechy, którą widać, nazywanie utworzonej kolekcji,
* Poznanie działania prostych urządzeń (dziadek do orzechów). Określanie skutków działania siły o różnym natężeniu,
* Rozwijanie motoryki małej poprzez: rysowanie, lepienie z masy solnej, plasteliny, wycinanie,
* Rozwijanie sprawności motoryki dużej poprzez zabawy ruchowe,