**JAGÓDKI**

 **Luty 2024**

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

**1. Woda**

* poznanie wartości „odpowiedzialność” oraz uświadomienie dzieciom sytuacji, w których trzeba być odpowiedzialnym;
* poznanie obiegu wody w przyrodzie;
* poznanie właściwości wody;
* rozwijanie umiejętności komunikacyjnych;
* rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego;
* rozwijanie umiejętności liczenia
* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat;
* rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na jedną cechę;
* zachęcanie do samodzielnego wyciągania wniosków z prowadzonej obserwacji
* doskonalenie sprawności fizycznej;

**2. Żywioły : ziemia, woda, ogień**

* poznanie cech odpowiedzialnej osoby na podstawie przedstawionej literatury;
* poznanie właściwości ognia;
* wdrażanie do odpowiedzialnego zachowania podczas obcowania z ogniem
* poznanie siły żywiołów i ich wpływu na życie człowieka
* budowanie postawy pokory wobec potęgi żywiołów
* poszerzanie wiedzy z zakresu przyrody;
* rozwijanie umiejętności myślenia logicznego i umiejętności wyciągania wniosków;
* rozpoznanie właściwości gliny, piasku i ziemi;
* rozwijanie wyobraźni plastycznej;
* rozwijanie motoryki małej;

**3. Poznajemy oszczędność**

* poznanie nowej wartości „oszczędność”;
* zachęcanie do oszczędzania poprzez ukazanie korzyści płynących z tego działania.
* poznanie różnych środków transportu – lądowych, powietrznych i wodnych;
* wdrażanie do poznania budowy samolotu
* rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowej;
* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat;
* zachęcanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej podczas różnych aktywności,
* doskonalenie umiejętności matematycznych;
* poznanie roli tempa w piosenkach i kształtowanie poczucia rytmu,
* rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej;
* rozwijanie sprawności fizycznej;
* rozwijanie kreatywności i motoryki małej.

**4. Nasze podróże**

* poznanie różnych sposobów oszczędzania;
* kształcenie umiejętności logicznego myślenia i przewidywania skutków; wdrażanie do oszczędnego gospodarowania różnymi zasobami.
* poznanie wybranych owoców tropikalnych;
* rozwijanie koordynacji słuchowo-wzrokowo-ruchowej;
* rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
* zachęcanie do poznawania nowych smaków i jedzenia owoców.
* poznanie wybranych zwierząt zamieszkujących Afrykę;
* rozwijanie umiejętności klasyfikacyjnych oraz myślenia logicznego;
* poznanie tradycyjnego afrykańskiego instrumentu;
* rozwijanie wrażliwości słuchowej i poczucia rytmu;
* nauka gry na bębenku;
* rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej;
* budzenie poczucia ciekawości świata