**JAGÓDKI**

**Październik 2023**

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

**1. Idzie jesień przez świat**

* poznanie wartości „pracowitości”
* rozwijanie funkcji komunikatywnej języka i logicznego myślenia
* zachęcanie do zgodnej współpracy podczas układania puzzli i różnych zabaw
* zapoznanie dzieci z cechami jesiennego krajobrazu i z darami jesieni
* wyrabianie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz ćwiczenie pamięci
* uwrażliwianie na piękno jesiennej przyrody
* rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej
* kształtowanie poczucia rytmu
* ćwiczenie pamięci
* doskonalenie sprawności fizycznej

**2. Jesienna przygoda**

* rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
* rozwijanie umiejętności komunikacyjnych;
* rozwijanie pozytywnych cech charakteru (pracowitości)
* tworzenie warunków do poszerzania doświadczeń językowych
* poznanie jesiennych zwyczajów bocianów oraz niedźwiedzi
* wyrabianie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej
* motywowanie do czynnego udziału w zajęciach (rozmowach, zabawach)
* poznawanie wybranych piosenek z repertuaru dziecięcego
* rozwijanie ekspresji, wrażliwości i pamięci muzycznej
* rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
* wzbogacanie doświadczeń sensorycznych

**3.Koszyk Pani Jesieni**

* poznanie nowej wartości „uprzejmości”;
* doskonalenie umiejętności wypowiadania się na zadany temat;
* zachęcanie do bycia uprzejmym we wzajemnych relacjach
* poznanie wybranych owoców rosnących w sadzie
* poszerzanie doświadczeń językowych,
* wyrabianie koordynacji wzrokowo-ruchowej
* rozwijanie kompetencji językowych w zakresie posługiwania się jęz. angielskim
* wdrażanie do dbania o porządek w najbliższym otoczeniu

**4.Skarby jesieni.**

* poszerzanie wiadomości na temat uprzejmości
* rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i wyciągania wniosków
* rozwijanie u dzieci pozytywnych cech charakteru (uprzejmość)
* poznanie warzyw rosnących w warzywniaku jesienią;
* wyrabianie koordynacji wzrokowo- -słuchowo-ruchowej,
* rozwijanie mowy komunikatywnej;
* prowadzenie obserwacji i wyciąganie wniosków z doświadczeń
* kształtowanie poczucia jedności; budowanie atmosfery życzliwości i otwartości
* poznanie budowy grzechotki i sposobu jej wykonania;
* rozwijanie sprawności manualnej i precyzyjnych ruchów rąk