

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE W GRUPIE „Jabłuszka” LUTY 2025

### **Temat kompleksowy: Więcej wiem, mniej choruję.**

Zwiększenie wiedzy na temat chorób związanych z nieprzestrzeganiem higieny.

Wykształcenie i utrwalenie nawyków higienicznych wśród dzieci w miejscach zagrożeń m.in.:

-toaleta (dom, przedszkole, szkoła),

-kuchnia i jej otoczenie (przed jedzeniem i przygotowywaniem posiłków),

-zabawa ze zwierzętami,

-obcowanie z rówieśnikami (picie z 1 butelki tzw. „łyk” i dawanie „gryza” ),

-nowe strefy klimatyczne .

Zwiększenie umiejętności rozpoznawania dróg zakażeń.

Zwiększenie wrażliwości dzieci na zachowania higieniczne w czasie swojej choroby i choroby innych.

Wzrost wiedzy o roli i znaczeniu szczepień ochronnych.

Zwiększenie wiedzy o zagrożeniach chorobami zakaźnymi w innych strefach klimatycznych i ich zapobieganie.

Uświadomienie występowania czynników chorobotwórczych w życiu codziennym.

Zapoznanie z podstawowymi metodami profilaktyki chorób zakaźnych- higieną rąk i szczepieniem.

Uświadomienie znaczenia szczepień ochronnych w profilaktyce chorób zakaźnych.

Uświadomienie znaczenia roli układu odpornościowego (prowadzenia zdrowego stylu życia) w profilaktyce chorób zakaźnych.

### **Temat kompleksowy: Siły przyrody.**

Kształtowanie postaw proekologicznych, właściwego stosunku do ochrony środowiska;

Wyrobienie nawyku podejmowania konkretnych działań zmierzających do ochrony środowiska (segregacja śmieci, oszczędzanie wody i prądu);

Rozumienie znaczenia wyrażenia surowce wtórne, bioodpady;

Kształtowanie umiejętności czytania globalnego wyrazów: papier, szkło, plastik, bio.

Budzenie wrażliwości na piękno Ziemi dzięki ukazaniu jej różnorodności, bogactwa fauny i flory;

Zapoznanie z niebezpieczeństwami zagrażającymi środowisku naturalnemu ze strony człowieka;

Kształtowanie postaw proekologicznych przez właściwe zachowanie i działanie na rzecz środowiska naturalnego;

Zapoznanie, z niektórymi minerałami występującymi w ziemi oraz z zawodem geologa; rozwijanie zainteresowań światem przyrodniczym; poszerzenie słownictwa dzieci o nazwy minerałów: halit, ametyst;

Zapoznanie dzieci z obiegiem wody w przyrodzie na podstawie opowiadania, rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego;

Poznanie piosenki „Cztery żywioły”, wyrobienie poczucia tempa z wytrzymywaniem określonej liczby pauz;

Budzenie świadomości ekologicznej dzieci i kształtowanie postaw proekologicznych;

Wdrażanie dzieci do racjonalnego gospodarowania wodą;

Rozumienie znaczenia wody dla życia zwierząt i roślin, a także zagrożeń ze strony wody jako żywiołu.

## **Temat kompleksowy: Sztuka – metoda projektu.**

Rozwijanie biernego i czynnego słownika dzieci o pojęcia: *sztuka, twórca, artysta, dzieło sztuki, koncert, obraz* ;  
Uwrażliwianie na walory estetyczne dzieł malarskich, muzycznych, teatralnych;  
Rozwijanie myślenia logicznego i wrażliwości estetycznej i słuchowej;  
Kształtowanie sprawności fizycznej i koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej;  
Uświadamianie roli właściwego zachowania się podczas zwiedzania muzeów, koncertów w zależności od rodzaju muzyki i miejsca;  
Uświadamianie znaczenia muzeów dla tradycji i kultury ;  
Poznanie pracy artysty malarza;  
Kształtowanie wrażliwości na elementy muzyki – tempo, charakter, barwę;  
Rozwijanie słuchu muzycznego dzieci; kształtowanie umiejętności różnicowania kierunku linii melodycznej;  
Rozwijanie umiejętności muzycznych, wokalnych i tanecznych;  
Rozwijanie wrażliwości dzieci na sztukę;  
Stwarzanie możliwości podejmowania aktywności muzycznej , plastycznej, recytatorskiej;  
Poznanie nowych technik plastycznych. Poznanie malarzy J. Matejko, O. Boznańska, P. Picasso

## **TERMINARZ luty 2025**

**5 lub 6.02.2025r. godz. 14 -15 Wyjście do Domu Kombatanta**

z przedstawieniem „Piosenka i taniec dla babci i dziadka ”.

Prosimy o białe rajstopy i bluzeczki (podkoszulki) dla dziewczynek i spodnie dla chłopców.

**12.02.2025r. Wycieczka do Muzeum Zegarów** godz.10 lekcja muzealna

„W pracowni zegarmistrza”. Poznanie zawodu zegarmistrza, oglądanie zegarów z różnych epok, porównywanie ich wyglądu.

**17.02.2025 r. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju:**

**Światowy Dzień Wieloryba –**

omówienie wyglądu, zwyczajów, sposobu komunikowania się, sposobu odżywiania wieloryba na podstawie prezentacji multimedialnej. Podkreślenie roli wielorybów w łańcuchu pokarmowym zwierząt morskich.

**18.02.2025r. Teatrzyk „Wesoły pociąg instrumentów” w wykonaniu aktorów**

Agencji Teatralnej Dur-Mol.

**21.02.2025r. Wycieczka do Muzeum Narodowego** godz.10 udział dzieci w warsztatach „W pracowni malarza” – poznanie zawodu malarza, jego miejsca pracy, narzędzi pracy oraz efektów jego pracy – obrazów.

**24.02.2025 r.** godz. 14 wyjście na zajęcia sportowe do MOS ul. Geodetów 1  
Prosimy o stroje gimnastyczne i obuwie sportowe w worku lub plecaczku.



<https://eslie.io/>