

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE W GRUPIE „Jabłuszka” KWIECIEŃ 2025

Temat kompleksowy: Praca rolnika.

- poznanie zawodu rolnika, nazw narzędzi i maszyn wykorzystywanych przez rolnika w pracy;
- rozwijanie przeświadczenia o znaczeniu rolnika jako producenta żywności;
- uświadamianie, jak ciężka i pracochłonna jest praca rolnika, rozumienie znaczenia odpowiedzialności za życie zwierząt w gospodarstwie;
- uświadamianie roli i znaczenia nabiału dla zdrowia i prawidłowego rozwoju dzieci;
- rozwijanie biernego i czynnego słownika dzieci o pojęcia dotyczące wartości: *duma z pracy* oraz pojęcia *rolnik, sianie, sadzenie, hodowla*;
- rozbudzenie zaciekawienia zjawiskami zachodzącymi w świecie przyrody w związku ze wzrostem roślin;
- rozwijanie percepcji słuchowej przez identyfikowanie dźwięków, dokonywanie analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej wyrazów, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów, zdań i prostych tekstów słowno-obrazkowych; pamięciowe opanowywanie tekstów wierszy i piosenek oraz słownictwa w j. polskim;
- stwarzanie możliwości do podejmowania aktywności związanej z czytaniem przez eksponowanie wyrazów do czytania globalnego związanych z omawianym tematem ;
- kształtowanie właściwych postaw dzieci, takich jak ciekawość poznawcza, otwartość, chęć zadawania pytań, szacunek do pracy innych, radość z efektów własnej pracy;
- doskonalenie umiejętności przeliczania, dodawania i odejmowania na konkretnych, zbiorach zastępczych; posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi; ; tworzenie zadań – opowiadań i wykonywanie czynności matematycznych w nich zawartych; posługiwanie się poznanymi cyframi i znakami do kodowania czynności matematycznych; posługiwanie się monetami w sytuacji zabawy;
- stwarzanie okazji do mierzenia, przeliczania, kodowania podczas układania i tworzenia gry;
- rozwijanie umiejętności muzycznych i wokalnych przez naukę nowych piosenek; rozwijanie umiejętności różnicowania metrum oraz utrzymywania pulsu rytmicznego; rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci stwarzanie możliwości podejmowania aktywności muzycznej – gra na instrumentach, improwizowanie ruchem, dźwiękiem, integrowanie muzyki z plastyką, aktywne uczestniczenie w zabawach tanecznych;
- rozbudzanie zainteresowań technicznych i samodzielności podczas eksperymentowania; kształtowanie umiejętności wnioskowania na podstawie obserwacji przebiegu i efektów doświadczeń; kształtowanie umiejętności planowania, realizacji działań i rozwiązywania problemów podczas prac konstrukcyjnych;
- rozwijanie doznań sensorycznych oraz koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej podczas codziennych czynności samoobsługowych i porządkowych, zabaw konstrukcyjnych, plastycznych, rysowania po śladzie.

Temat kompleksowy: „Wielkanocne tradycje”.

- przypomnienie i utrwalenie pojęcia *tradycja* rozumianego, jako przekazywanie obyczajów, poglądów, wierzeń, sposobów myślenia i zachowania, norm postępowania itp. z pokolenia na pokolenie;
- kształtowanie przeświadczenia o konieczności przekazywania dobrych tradycji rodzinnych, regionalnych, narodowych następnym pokoleniom;
- zapoznanie i przypomnienie dzieciom obrzędów związanych z tradycją świąt wielkanocnych;
- rozwijanie biernego i czynnego słownika dzieci o pojęcia dotyczące wartości: *tradycja*, *szacunek* oraz pojęć związanych ze świątami, np. *palma*, *kraszanki*, *pisanki*;
- kształtowanie postaw prorodzinnych i patriotycznych poprzez uświadomienie znaczenia tradycji dla świadomości rodzinnej i narodowej – zwyczaje związane ze świątami, regionem (potrawy, strój ludowy, zwyczaje, muzyka, wytwory ludowe);
- wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach plastycznych; rozwijanie percepcji wzrokowej;
- kodowanie i odkodowywanie informacji – realizacja programu Uczymy dzieci programować A. Świć;
- rozwijanie zdolności uważnego słuchania ze zrozumieniem i krytycznego odbioru utworu literackiego (dostrzeganie jego humorystycznych treści, nazywanie pozytywnych i negatywnych cech charakteru bohaterów).
- rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego. Określanie przyczyn zdarzeń;
- kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych podczas ćwiczeń i zabaw ruchowych;
- rozwijanie umiejętności budowania logicznej wypowiedzi i mowy opowieściowej, w trakcie tworzenia fabuły opowiadania; rozwijanie wyobraźni dzieci;
- doskonalenie percepcji słuchowej przez identyfikowanie dźwięków, dokonywanie analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej wyrazów, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania wyrazów, zdań i prostych tekstów słowno-obrazkowych; pamięciowe opanowywanie tekstów wierszy i piosenek oraz słownictwa w j. polskim;
- stwarzanie możliwości do podejmowania aktywności związanej z czytaniem przez eksponowanie wyrazów do czytania globalnego związanych z omawianym tematem;
- doskonalenie umiejętności przeliczania, dodawania i odejmowania na konkretach, zbiorach zastępczych; posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi; stwarzanie możliwości do manipulowania figurami i przedmiotami i obserwacji odbicia lustrzanego; tworzenie osi symetrii przez składanie papieru i obserwowaniu efektów pracy; posługiwanie się monetami w sytuacji zabawy;
- rozwijanie umiejętności muzycznych, wokalnych i tanecznych przez naukę nowych piosenek „Święta wielkanocne”, „Piosenka lalkarza” i tańców „Szewc”, „Klepany”;
- rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci, stwarzanie możliwości podejmowania aktywności muzycznej – gra na instrumentach, improwizowanie ruchem, dźwiękiem, integrowanie muzyki z plastyką, aktywne uczestniczenie w zabawach tanecznych;
- rozbudzanie ciekawości poznawczej dzieci podczas przeprowadzania prostych doświadczeń, obserwowania ich wyników i wyciągania wniosków na tej podstawie;
- rozwijanie kreatywności i samodzielności dzieci w planowaniu i realizacji działań, np. podczas przygotowań do Świąt Wielkanocy;
- rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej podczas codziennych czynności samoobsługowych i porządkowych, zabaw konstrukcyjnych, plastycznych, rysowania po śladzie; stwarzanie możliwości do podejmowania prób pisania w liniaturze i w kratce.

Temat kompleksowy: Książka – metoda projektu.

- rozwijanie biernego i czynnego słownika dzieci o pojęcia: *pisarz, fabuła, wydawnictwo, redaktor, ilustrator, korekta, drukarz, introligator, księgarnia, audiobook, e-book*;
- wprowadzenie pojęcia *wiedza* rozumianego, jako wartość i warunek rozwoju każdego człowieka;
- poznanie książki jako jednego z różnych źródeł zdobywania wiedzy;
- poznanie historii książki;
- poznanie procesu powstawania książki od autora do miejsca na półce w księgarni;
- oglądanie różnych rodzajów książek;
- kształtowanie umiejętności budowania logicznych i poprawnych wypowiedzi; dawanie możliwości samodzielnego zdobywania wiedzy przez dzieci ;
- wprowadzenie i tworzenie pojęć *księgarnia, antykwariat*; rozwijanie logicznego myślenia;
- osłuchanie z „Piosenką o książkach”, nauka słów i melodii; kształtowanie sprawności, zwinności i szybkości dzieci;
- uświadamianie roli biblioteki jako miejsca rozwijania swoich zainteresowań;
- uświadamianie konieczności dbania o książki i właściwego sposobu korzystania z nich.



TERMINARZ kwiecień 2025

01.04.2025r. Międzynarodowy Dzień Ptaków – w ramach programu Edukacji dla zrównoważonego rozwoju, rozmowa na temat znaczenia ptaków dla ekosystemów na świecie oraz działań człowieka w celu ochrony ptaków.

02.04.2025r. godz. 15.30

Spotkanie z rodzicami – prezentacja osiągnięć dzieci po realizacji projektu *Sztuka* oraz wielkanocne zabawy rodzicami.

07.04.2025r. Wyjście na halę sportową. Prosimy o stroje i obuwie sportowe.

08.04.2025r. Spotkanie z weterynarzem i kurczakami – poznanie kolejnych faz rozwoju kurczaka (w jajku), oglądanie małych kurczaków, opisywanie ich wyglądu, sposobu odżywiania. Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: dlaczego kurczaczki są symbolem świąt wielkanocnych?

09.04.2025r. Udział grupy dzieci w międzyprzedszkolnym Konkursie Tanecznym „Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki” – prezentacja umiejętności tanecznych dzieci. Rozpoczęcie konkursu w MDK ul. Rokosowska 11o godz. 9.30
Wyjście z przedszkola ok. godz. 8.45

10.04.2025r. Udział grupy dzieci w Turnieju „Kodujemy z Ochotą” organizowanego przez nasze przedszkole w Zespole Szkół Samochodowych nr 1 ul. Szczęśliwicka 56

15.04.2025r. Teatrzyk „Przygody Bociana Klekosława” – przypomnienie zasad kulturalnego zachowania się podczas spektaklu. Utrwalenie zjawisk przyrodniczych i atmosferycznych związanych z wiosną. Agencja Dur Moll.

22.04.2025r. Kreatki budują wyobraźnię – zajęcia z architektem, rozwijanie wyobraźni przestrzennej, logicznego myślenia, działania zgodnie z instrukcją słowną.

25.04.2025r. Międzynarodowy Dzień Pingwinów – prezentacja o pingwinach, ich rodzajach, zwyczajach, sposobie odżywiania - program Edukacja dla zrównoważonego rozwoju.

28.05.2025r. Wyjście na halę sportową. Prosimy o stroje i obuwie sportowe.

29.04.2025r. Koncert muzyczny: Fagot - prezentacja instrumentu, jego możliwości muzycznych. Agencja Bel Canto.

30.04.2025r. Wyjście do Teatru Lalka na przedstawienie „Wyobraźnia”. Rozpoczęcie spektaklu godz. 9.30. Wyjście z przedszkola ok. 8.30