**Styczeń 2024**

**Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na miesiąc styczeń w grupie ”Jabłuszka”:**

1. **Płynie czas**
* Kształtowanie szacunku wobec ludzi starszych;
* poznanie tradycji związanych z mijającym rokiem;
* Kształtowanie umiejętności wykonywania ćwiczeń gimnastycznych zgodnie z instrukcją;
* Rozwijanie pamięci słuchowej;
* Utrwalenie nazw pór roku;
* Kształtowanie słuchu fonematycznego;
* Czytanie globalne wyrazów;
* Uwrażliwienie na sztukę w trakcie wykonywania zadań plastycznych;
* Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 7 w sytuacjach życiowych;
* Operowanie pojęciami – nazwami miesięcy;
* Kształtowanie poczucia upływającego czasu;
* Wdrażanie do udziału w zabawach zespołowych;
* Rozwijanie sprawności ogólnej;
* Utrwalenie nazw tygodnia;
* Uwrażliwienie na zmianę tempa, rytmu;
* Wyrażanie radości z doświadczenia i eksperymentowania;
* Utrwalenie wiadomości i umiejętności dotyczących upływu czasu i sposobu jego pomiaru;
* Wyrażanie radości z wykonywania prac technicznych wg instrukcji nauczyciela;
* Utrwalenie wiadomości dotyczących następstw lat, pór roku, miesięcy, dni tygodnia, pór dnia.
1. **Sport to zdrowie**
* Kształtowanie świadomości, że sprawność fizyczna jest podstawą zdrowia w życiu człowieka;
* Rozwijanie słownika czynnego, operowanie nowymi pojęciami dotyczącymi dyscyplin sportowych;
* Kształtowanie właściwej postawy ciała;
* Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej oraz zdrowej rywalizacji;
* Utrwalenie umiejętności łączenia w pary, rozwijanie percepcji wzrokowej;
* Kształtowanie słuchu fonematycznego, czytanie globalne wyrazu nos;
* Zachęcanie do dzielenia się z innymi swoją wiedzą i spostrzeżeniami;
* wyrażanie radości z możliwości uczestnictwa w zabawach twórczych;
* kształtowanie umiejętności przeliczania w sytuacjach życiowych;
* zachęcanie do samodzielnego rozwiązywania problemów;
* rozwijanie małej motoryki;
* ćwiczenia grafomotoryczne – rozwijanie percepcji wzrokowo-słuchowo-ruchowej;
* kształtowanie właściwej postawy ciała;
* rozwijanie słuchu fonematycznego;
* kształtowanie właściwych postaw dotyczących bezpieczeństwa;
* poznawanie nowych zjawisk fizycznych
* wykonywanie działań zgodnie z instrukcją, obserwowanie i wyciąganie wniosków;
* ćwiczenia małej motoryki;
* poznawanie świata wieloma zmysłami;
* rozwijanie umiejętności liczenia w sytuacjach życiowych.
1. **Młodsi i starsi**
* Kształtowanie poczucia szacunku do osób starszych;
* Rozwijanie słownika czynnego, operowanie pojęciami najpierw, potem, na początku na koniec;
* Kształtowanie słuchu fonematycznego;
* Rozwijanie umiejętności porządkowania, dobierania w pary;
* Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje czyny oraz zachęcanie do pomocy osobom starszym;
* Czytanie globalne wyrazu but, ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej wyrazów;
* Zachęcanie do samodzielnego rozwiązywania problemów;
* Kształtowanie poczucia liczby;
* Kształtowanie poczucia rytmu, rozwijanie umiejętności wokalnych;
* Rozwijanie umiejętności przeliczania sytuacjach życiowych;
* Kształtowanie poczucia opiekuńczości i odpowiedzialności w stosunku do osób starszych;
* Wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach twórczych;
* Nabywanie umiejętności współdziałania, wyrażanie radości z osiągniętych umiejętności;
* Rozwijanie poczucia rytmu;
* Kształtowane właściwej postawy ciała, rozwijanie sprawności ogólnej;
* Zachęcanie do samodzielności i poszukiwań w rozwiązywaniu problemów;
* Rozwijanie percepcji wzrokowej;
* Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie wyrażanie radości poprzez taniec;
* Poznawanie zjawisk przyrodniczych(fizycznych), obserwowanie i omawianie ich;
* Wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją;
* Wyrażanie radości z możliwości robienia niespodzianek dla najbliższych;
* Nabywanie umiejętności planowania pracy oraz przedstawiania jej efektów;
* Wdrażanie do przedstawiania swoich umiejętności i wiedzy na forum.
1. **Dbam o zdrowie**
* poznawanie symboli igrzysk olimpijskich;
* rozwijanie sprawności fizyczne w trakcie zabaw i ćwiczeń;
* kształtowanie pożądanych cech charakteru do uprawiania sportu;
* poznanie głoski s,
* czytanie globalne wyrazu ser;
* poznawanie procesu powstawania kazeiny (ścinanie białka, wytracanie tłuszczu);
* doskonalenie umiejętności analizy dźwiękowej wyrazów;
* rozwijanie zainteresowań różnymi dyscyplinami sportowymi;
* poznawanie symboli na metkach ubrań;
* doskonalenie umiejętności klasyfikowania i definiowania
* poszerzenie wiedzy o rodzajach sportowego ubrania i amortyzowaniu uderzeń poprzez stosowanie różnych materiałów;
* rozpoznawanie znanych dzieciom piosenek i melodii;
* kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych i poznawanie zdrowego stylu życia;
* rozumienie racjonalnego sposobu odżywiania się i zdrowego stylu życia;
* rozwijanie umiejętności rozróżniania zdrowych i niezdrowych produktów żywnościowych.