**PAŹDZIERNIK 2024**

**Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na miesiąc październik w grupie ,,Malinki” :**

1. **Idzie jesień przez świat**
* poznanie charakterystycznych cech jesieni;
* opowiadania o swoich przeżyciach, dzielenia się na forum emocjami, odczuciami;
* kształtowanie wrażliwości i umiejętności dostrzegania piękna otaczającego świata, kolorystyki jesiennego krajobrazu;
* kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej
* poznanie nazw drzew i ich owoców;
* kształtowanie umiejętności poprawnego przeliczania, prawidłowego ustawienia liczmanów do przeliczania, klasyfikowania przedmiotów wg 2 cech;
* wdrażanie do estetycznego poruszania się przy muzyce,
* przyjmowanie odpowiedniej postawy ciała podczas tańca.
* doskonalenie umiejętności posługiwania się kilkoma kolorami farb,
* wdrażanie do dokładności i estetycznego wykonania pracy;
* kształtowanie nawyku utrzymania ładu i porządku na stanowisku pracy.

**2. Jesienna przyroda**

* informacje o zwierzętach zapadających w sen zimowy;
* poszerzanie słownika biernego o nowe wyrażenia (hibernacja);
* rozbudzanie zainteresowania światem przyrody, życiem i zwyczajami zwierząt;
* wdrażanie do szanowania przyrody;
* kształtowanie umiejętności analizy oraz syntezy sylabowej i głoskowej;
* przypomnienie wyglądu niektórych zwierząt egzotycznych;
* poznawanie warunków życia wybranych gatunków zwierząt;
* dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie, w tym również przygotowań zwierząt do zimy.

**3. Koszyk Pani Jesieni**

* doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw krajowych warzyw i owoców;
* kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych: wdrażanie do zdrowego odżywiania się, spożywania owoców i warzyw w formie surowej i lekko przetworzonej (surówki, sałatki, warzywa gotowane), zachęcenie do próbowania warzyw mniej znanych
* kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi na określony temat, posługiwania się przymiotnikami określającymi wielkość i kolor
* kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
* doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów wg 2 cech;
* ćwiczenie dodawania i odejmowania na zbiorach zastępczych – liczmanach;
* dostrzeganie korzyści z zasobów leśnych (bogactwo grzybów),
* rozumienie znaczenia lasu w życiu zwierząt;
* dostrzeganie piękna i uroku lasu (barwy, zapachy),
* poznanie sposobu wykorzystania materiału przyrodniczego w pracach plastycznych i zabawie;
* kształtowanie umiejętności dokładnego wycinania po linii prostej i falistej, cięcie nożyczkami różnych materiałów

 **4. Skarby jesieni**

* poznanie sposobu przechowywania żywności przez okres zimowy oraz nazw miejsc, w których przechowuje się zapasy (spiżarnia, piwnica);
* rozumienie znaczenia robienia zapasów i ich przechowywania przez zimę;
* wdrażanie do czerpania radości z dzielenia się zapasami z innymi;
* zwrócenie uwagi na rolę, jaką odgrywają w życiu człowieka i zwierząt wybrane rośliny;
* poznawanie i nazywanie przetworów jesiennych;