

# Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze na miesiąc GRUDZIEŃ

**Grupa: Malinki**

## 1. Nadchodzi zima

2. rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania, wnioskowania, oceny postępowania bohaterów;
3. poszerzenie słownictwa czynnego dzieci o pojęcie odpowiedzialność;
4. rozwijanie procesów myślowych (pamięć, uwaga dowolna).
5. kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
6. czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów;
7. rozwijanie sprawności manualnej, sprawne operowanie przyborami plastycznymi.
8. doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 10;
9. rozwijanie pamięci dowolnej, umiejętności modulowania głosu;
10. dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie, rozumienie pojęć śnieg i szron, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych dzieci.
11. rozwijanie umiejętności dopasowania odpowiedniego ubrania do pory roku i pogody;
12. kształtowanie nawyku dbania o swoje zdrowie;
13. rozwijanie umiejętności posługiwania się materiałem plastycznym, komponowania, ozdabiania, a także poczucia smaku i estetyki.

## 2. Coraz zimniej

- poznanie różnych sposobów ogrzewania mieszkań w okresie zimy, zwrócenie uwagi na ekologiczne sposoby pozyskiwania ciepła;
- kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów;
- rozumienie konieczności zachowania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na lodzie:
- poznanie sposobu pomiaru ciepła – zapoznanie z działaniem termometru;
- doskonalenie umiejętności dokładnego przeliczania w zakresie 10;
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej dzieci:
- rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci oraz twórczej inwencji muzycznej i plastycznej,
- poznanie znaczenia hodowli owiec, sposobu wykorzystania wełny;
- rozwijanie umiejętności układania historyjki obrazkowej oraz jej opowiadania;
- poznanie sposobu przystosowania się zwierząt leśnych do warunków atmosferycznych (grubsze futro oraz zmiana zabarwienia sierści);
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, wzbogacanie słownictwa dzieci.

## 3. Świąteczne przygotowania. Wesołych Świąt!

- kształtowanie uczucia życzliwości i chęci pomagania innym;
- rozwijanie umiejętności językowych, budowanie wypowiedzi poprawnej pod względem stylistycznym;
- wzbogacanie słownika dzieci o wyrażenia życzliwość i dobro;
- zapoznanie ze zwyczajami świąt Bożego Narodzenia i rolą Świętego Mikołaja;
- budzenie świątecznego nastroju w grupie, rozwijanie poczucia współgospodarza sali, odpowiedzialności za świąteczny wystrój;

- wzbogacanie słownictwa dzieci o słowa lampiony, girlandy, rozwijanie pamięci dowolnej, umiejętności wyrazistego deklamowania wiersza;
- rozwijanie sprawności manualnej oraz pomysłowości i inwencji twórczej dzieci;
- rozwijanie wrażliwości, czerpanie radości z możliwości obdarowania bliskich osób własnoręcznie wykonanym prezentem;
- rozwijanie sprawności manualnych, pomysłowości, wyobraźni i poczucia estetyki;
- zapoznanie z techniką decoupage;
- rozwijanie pamięci słownej i muzycznej;
- rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci oraz twórczej inwencji muzycznej i plastycznej;
- podtrzymywanie tradycji bożonarodzeniowych – kolędowanie, poszerzenie słownictwa dzieci o pojęcia: kolęda, pastorałka;
- poznanie zwyczajów bożonarodzeniowych: przygotowanie 12 potraw na Wigilię, dzielenie się opłatkiem, przygotowanie dodatkowego nakrycia dla niespodziewanego gościa, układanie sianka pod obrusem;
- podawanie nazw niektórych potraw;
- poznanie sposobu wykonania pierniczków.